

Panel Rectoral



AIESAD

**SERIE DE WEBINARS
ACADÉMICOS**

**Educación Superior a
Distancia en Iberoamérica**

SERIE DE WEBINAR ACADÉMICOS ABIERTOS 2019 – 2020

PANEL RECTORAL – AIESAD

Contexto y Justificación

La Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia – AIESAD, en conjunto con las universidades miembros, realiza acciones permanentes que responden a la construcción de espacios incluyentes, desde los cuales avanza en el fortalecimiento de la divulgación y la construcción de conocimiento, relacionado con diferentes aspectos de la educación a distancia y virtual, especialmente en el contexto iberoamericano.

La búsqueda para alcanzar el propósito descrito, y ante las oportunidades que el mundo actual presenta a las instituciones de educación superior, para que, desde el trabajo en red puedan capitalizar alianzas estratégicas mediante las posibilidades que brindan los avances de la tecnología digital en línea, para la construcción de nuevas interacciones en escenarios multilaterales; conllevó a que la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), en un ejercicio conjunto con la Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior con Programas a Distancia (ACESAD), convinieran realizar una serie de Webinar de carácter abierto durante el cierre del año 2019 y el desarrollo del año 2020, para la participación de las comunidades académicas de sus asociados y demás interesados, en un escenario virtual para la promoción del conocimiento sobre temáticas relacionadas con el educación a distancia y virtual.

Como resultado, se efectuaron sesiones de Webinar con reconocidas personalidades de la modalidad educativa en la región, que mediante exposiciones y diálogos, favorecieron con su experticia y conocimiento, la profundización sobre temáticas centradas en: la innovación organizacional como clave de consolidación para la educación a distancia; los principios

pedagógicos en educación a distancia; los alcances y limitaciones relacionadas con los marcos regulatorios para la educación a distancia en Iberoamérica; la educación por competencias y la educación a distancia; las nuevas fronteras de la educación a distancia; la investigación en educación a distancia; los modelos de Bienestar en educación a distancia; así como, sobre la mediación pedagógica en educación a distancia.

Durante el desarrollo de la serie de Webinars, surgió la pandemia COVID19, lo cual determinó que algunos de los enfoques presentados por los expertos invitados, se orientaran al reconocimiento de aspectos asociados a la contingencia mundial y por supuesto en Iberoamérica, que resultaron ampliamente pertinentes ante las condiciones de incertidumbre que se presentaban colectivamente. A partir de ello, y tras un análisis riguroso por parte del Consejo Directivo de la AIESAD, se determinó que el cierre de la serie de Webinars abiertos culminara su ciclo del año 2020, con un Panel Rectoral que se realizará en el marco del **XIX Encuentro AIESAD 2020 y la Asamblea General de Asociados** durante el mes de octubre, como una actividad de cierre de éste ciclo, en procura de seguir construyendo sinergias para ampliar y afianzar el impacto, mediante el reconocimiento de acciones y experiencias que han vivenciado las instituciones de educación superior de la modalidad, para la atención de las situaciones que ha presentado esta época de pandemia mundial.

Objetivo

Realizar un Panel Rectoral que promueva la reflexión en torno a respuestas innovadoras que han implementado instituciones de educación superior a distancia iberoamericanas para la atención educativa durante la pandemia COVID19, así como, sobre los efectos y riesgos que pueden surgir ante el desconocimiento de las condiciones que soportan la calidad de la modalidad educativa a distancia y virtual.

Población Objetivo

El Panel está dirigido a las comunidades académicas de las instituciones de educación superior afiliadas a la AIESAD, así como de las demás instituciones educativas y personas interesadas en conocer experiencias significativas que se han implementado exitosamente en instituciones de educación superior iberoamericanas, ante las condiciones que presenta y proyecta la atención educativa durante la pandemia COVID19.

Fecha y Horario

Miércoles 21 de octubre del año 2020, a partir de las 11:00 a.m. hasta las 12: 30 p.m. (Hora Colombia)

Expositores y moderador invitados

PERSONALIDADES	INSTITUCIÓN	PAÍS
Dr. Jaime Alberto Leal Afanador	Rector - Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD	Colombia
Dr. Ricardo Mairal Usón	Rector - Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED	España
Dra. María Josefa Rubio Gómez	Vicerrectora Modalidad Abierta y a Distancia - Universidad Técnica Particular de Loja – UTPL	Ecuador
Dr. Alejandro Villar	Rector - Universidad Nacional de Quilmes – UNQ	Argentina
Dr. Francisco Cervantes Pérez	Rector - Universidad Internacional de La Rioja en México – UNIR	México

MODERADOR		
Dr. Lorenzo García Aretio	Director - Revista Iberoamericana de Educación a Distancia – RIED (AIESAD)	España

EXPOSITORES Y MODERADOR BREVES CURRÍCULUM VITAE



Dr. JAIME ALBERTO LEAL AFANADOR

Presidente AIESAD

Rector - Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
Colombia

El Dr. Jaime Alberto Leal Afanador, es actualmente Rector de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), además de ser el Presidente de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), y Presidente de la Asociación Colombiana de Instituciones de Educación Superior (ACESAD), de las cuales ha sido cofundador y miembro permanente; a las que se suman otras importantes agremiaciones de la educación Abierta y a Distancia en Colombia y Latinoamérica, como son: la Red de Universidades de Educación a Distancia de América Latina (RECLEAD), el Consorcio Interamericano de Educación a Distancia (CREAD), y la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana (ATEI).

Sus más de tres décadas de trayectoria en el sector educativo, le han valido el reconocimiento como uno de los líderes de la educación abierta y a distancia y virtual a nivel nacional e internacional, gracias

a su importantes aportes a la Educación Superior Colombiana como consultor, asesor y estratega en las áreas del Desarrollo Empresarial y Tecnológico, Operaciones Industriales, Planificación Educativa, Prospectiva, Calidad, Desarrollo Organizacional, Acreditación, Autoevaluación, Redireccionamiento Curricular y Diseño de Materiales de Autoaprendizaje, de varias instituciones y asociaciones en las que ha participado y liderado.

En su amplia trayectoria académica, ha alcanzado los títulos de: Doctor en Tecnología Instruccional y Educación a Distancia de la NOVA Southeastern University (USA, 2011); Título de Profesor Honorario de The Academic Union Oxford Council (2017); Magíster en Docencia Universitaria de la Universidad de la Salle (1991); Especialista en Estudios de Planificación Educativa de la Université de Rennes, Francia, (1987); e Ingeniero de Alimentos de la Universidad INCCA de Colombia (1981).

Durante su experiencia profesional, entre muchas otras, cabe resaltar que ha sido: Consultor en Innovación Educativa para la Corporación Educativa para la Investigación, la Formación y el Desarrollo Personal-CIDEP; Decano de la Facultad de Ingeniería en la Universidad de San Buenaventura; Vicerrector de Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria, al igual que, Decano de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

Entre los reconocimientos y distinciones que ha recibido, figuran dos Doctorados Honoris Causa en Andragogía y en Educación, otorgados respectivamente por la Universidad Interamericana de Educación a Distancia (Panamá, 2016), y por la Universidad Católica de los Ángeles de Chimbote (Perú, 2011). Igualmente, ha recibido la Distinción por sus aportes a la formación de ingenieros, otorgada por la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería; el ser Miembro para América Latina y el Caribe USICCE (UNESCO supported International Center for Engineering Education); la Orden de la Democracia Simón Bolívar Grado Cruz Comendador, y el Premio Orden a la Educación Superior y a la Fe Pública "Luis López de Mesa" en Grado Cruz Comendador, otorgados por la Cámara de Representantes de la República de Colombia; la Orden de la

Democracia Simón Bolívar, otorgadas por el Ministerio de Educación Nacional y la Presidencia de la República de Colombia; la Orden del Congreso de Colombia en Grado Caballero del Congreso de la República de Colombia; y la Distinción "Educador para el Progreso", emanado por la Oficina de Cooperación Universitaria (OCU).



Dr. RICARDO MAIRAL USÓN
Vicepresidente Primero AIESAD
Rector - Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED
España

El Dr. Ricardo Mairal, es actualmente Rector de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), y además de ser Catedrático de Lingüística en el Departamento de Filologías Extranjeras de la misma institución desde el año 2002, también ha sido el Presidente de la Asociación Española de Lingüística Aplicada desde el año 2011 al 2017.

Después de doctorarse en la Universidad de Zaragoza, impartió docencia en la Universidad Autónoma de Madrid durante cuatro años, desde donde se trasladó a la UNED. Además, ha participado como profesor invitado en varios programas de doctorado en otras

universidades (Universidad de Córdoba, La Laguna, Castilla La Mancha, Autónoma de Madrid, Valencia, La Rioja, Politécnica de Valencia, Universidad Autónoma de Méjico, Universidad Pontificia de Chile etc.) y Fundaciones, por ejemplo en el programa de doctorado de Lingüística del Instituto Universitario Ortega y Gasset.

Es coautor y coeditor de seis libros publicados en editoriales de prestigio, por ejemplo: Ariel (1999), trabajo galardonado con el Premio Nacional de Investigación en Lingüística Inglesa AEDEAN 1999; Mouton de Gruyter, (1999); Mouton de Gruyter, (2002), Cambridge University Press (2003, 2006), Akal, (2012), además de más de sesenta artículos científicos que se han publicado en revistas tanto nacionales como internacionales.

Ha participado como ponente en numerosos congresos de lingüística teórica y aplicada, e impartido conferencias en Alemania, Argentina, Chile, Estados Unidos, Finlandia, Irlanda, Italia, Méjico, Pekín, Taiwan, entre muchos países más. Ha dirigido y participado en más de una veintena de proyectos de investigación financiados por entidades públicas, donde se han desarrollado aspectos sobre la industria de las lenguas.

Es co-fundador del grupo de investigación LEXICOM, que aglutina un número notable de investigadores de diversas instituciones nacionales e internacionales. Recientemente, ha trabajado en el diseño de una base de conocimiento multifuncional en un entorno multilingüe (www.fungramkb.com) para el desarrollo de aplicaciones en el ámbito del Procesamiento del Lenguaje Natural y la web semántica. Ha formado parte del comité editorial de revistas prestigiosas como *Functions of Language*, *Atlantis*, *RESLA*, etc. y ha evaluado artículos para *Lingua*, *Langages*, *International Journal of Lexicography*, *Language Sciences*, *Cognitive Linguistics*. Ha dirigido 17 tesis doctorales, lo que da cuenta de una notable capacidad de formación investigadora.

Fue Director del Grupo de Investigación Consolidado ACTUALing desde 2006-2011, Director del Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas (1998-2000; 2011-2013), Director del Centro Universitario de Idiomas a Distancia (2000-2004), Vicerrector

de Investigación y Transferencia y Vicerrector Segundo en la UNED (2013-2016) y Vicerrector de Profesorado y Planificación y Vicerrector Primero (2016-2018).



Dra. MARÍA JOSEFA RUBIO GÓMEZ

Vicepresidencia Tercera AIESAD

Vicerrectora Modalidad Abierta y a Distancia - Universidad

Técnica Particular de Loja – UTPL

Ecuador

La Dra. María Josefa Rubio Gómez es actualmente la Vicerrectora de Modalidad Abierta y a Distancia de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) en Ecuador. Igualmente es la Directora Adjunta del Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED); así como, miembro del Consejo Científico Asesor de la Revista Calidad en Educación Superior (CAES) de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica; miembro del Consejo Editorial Externo de la Revista "Sophia" Colección de la Fundación de la Educación ABYA YALA, de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador; miembro del Comité de Arbitraje de la Revista Apertura, del Sistema Universidad Virtual Universidad de Guadalajara.

Desde el año 2010, es miembro del Consejo Asesor Científico de la



Revista "Educatio Siglo XXI" de la Universidad de Murcia; así como miembro del Comité Científico de la Revista Iberoamericana de Educación a Distancia (RIED - AIESAD); y miembro del Comité Científico de la Revista "Magis" Universidad Javeriana de Colombia.

Desde el Instituto CALED, ha impulsado múltiples proyectos asociados a la calidad educativa de la modalidad a distancia, tras la búsqueda de encontrar diálogos comunes entre las universidades de la región, y procurar las posibilidades de una calidad con adecuados niveles de pertinencia. En dicha ruta, participó en el Grupo de Trabajo coordinado por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación la Ciencia y la Cultura (OEI) y el CALED, cuyos esfuerzos permitieron obtener como resultado, la primera "Guía Iberoamericana para la evaluación de la calidad en la Educación a Distancia".

Entre sus diferentes títulos académicos, ostenta el título de Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, España). Su trayectoria académica le ha permitido estar en diferentes escenarios de la gestión educativa, en los cuales ha ejercido cargos como el de Prorectora de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, desde el año 2010 hasta abril del presente año, al igual que, el de Directora General de la Modalidad Abierta y a Distancia de la UTPL en diferentes períodos; además de, el de Directora del Centro Asociado de la UNED en Baleares y responsable del Centro de Orientación de Información y Empleo (COIE)

Colaboró con el Grupo de Expertos en el Proyecto del: "Centro Virtual" auspiciado por el BID y en diversos Proyectos ALFA y Erasmus Mundus de la Comisión Europea. Fue Editora General de la Revista AXIOMA, así como Exdirectora Adjunta de Gestión de la Revista Iberoamericana de Educación a Distancia (RIED -AIESAD). Ha sido par evaluador por diversas agencias nacionales, y posee diversas publicaciones individuales y colectivas en educación a distancia, calidad y orientación educativa. También ha sido ponente en numerosos congresos, simposios, seminarios y conferencias nacionales e internacionales.



Dr. ALEJANDRO VILLAR

Vocal AIESAD

Rector - Universidad Nacional de Quilmes – UNQ

El Dr. Alejandro Villar estudió Historia en Santa Fe, obtuvo la Maestría en Historia en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) de México y el Doctorado en Ciencias Sociales por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO, Programa Argentina).

Actualmente es Rector de la Universidad Nacional de Quilmes, en la cual, también es Codirector del Programa de investigación "Dimensiones y alcances del desarrollo territorial" y del Centro de Investigación y Extensión de "Desarrollo Territorial", con un ejercicio académico como investigador en la categoría II en el Sistema Nacional de Inventivos, el cual le ha permitido ser director y participante en diversos proyectos de investigación sobre la problemática del desarrollo local, la gestión municipal y el turismo, que le han otorgado un alto reconocimiento a nivel internacional, gracias a sus numerosas producciones que se evidencian en publicaciones sobre la temática en artículos en revistas y en libros tanto nacionales como internacionales.

Como docente universitario se ha desempeñado en las Universidades de Buenos Aires (CBC) y las Nacionales de Luján y La Plata; además de su desempeño como jurado de tesis y concursos académicos y evaluador de proyectos de investigación, es docente investigador concursado como Profesor Titular en la misma institución, donde imparte los cursos de Análisis de Políticas Públicas y Diseño y Evaluación de Políticas Públicas, a los que también se suma, el ser docente en distintas programas académicos de posgrado en otras instituciones en la Argentina y el exterior, además de ser expositor y ponente en un gran número de charlas y conferencias en congresos y seminarios nacionales e internacionales.

En la gestión universitaria en la Universidad Nacional de Quilmes ha sido Secretario de Extensión, Secretario Académico, Consejero Superior, Director del Programa "Universidad Virtual Quilmes", Director del Departamento en Economía y Administración y Vicerrector.



Dr. FRANCISCO CERVANTES PÉREZ
Rector - Universidad Internacional de La Rioja en México – UNIR
México

El Dr. Francisco Cervantes Pérez es Rector de la Universidad



Internacional de La Rioja en México, UNIR México; fue Coordinador de Universidad Abierta y Educación a Distancia en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Rector de la Universidad Abierta y Distancia de México.

Estudió Ingeniería Mecánica Eléctrica y la Maestría en Ingeniería Eléctrica, ambas en la UNAM, y el Doctorado en Ciencias de la Computación y de la Información en la Universidad de Massachusetts en Amherst, MA, Estados Unidos.

Fue Vicepresidente de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior (AIESAD), de 2004 a 2012 y de 2016 a 2019; y es miembro fundador del Espacio Común de Educación Superior en Línea (ECESELI), en el marco de la Unión de Universidades de América Latina y El Caribe (UDUAL).

Por su trayectoria académica y contribuciones a la educación abierta y a distancia en México y en América Latina recibió, en 2020, el "Outstanding Achievement and Avocacy Award in Education", por parte de la Universidad de Massachusetts en Amherst, MA.

También, ha recibido varios reconocimientos: en 2018, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; en 2017, del Instituto Latinoamericano de Educación Comunicativa y la Unión Latinoamericana de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL); y, en 2012, la Medalla al Mérito de la UNAM; además, dos Doctorados Honoris Causa, en 2016, por la Universidad Virtual del Estado de Michoacán y, en 2013, por la Universidad Católica de Los Ángeles en Chimbote, Perú. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores de México, y sus intereses en investigación están centrados en Neurocomputación, Inteligencia Artificial, Robótica y Tecnologías en la Educación; ha publicado múltiples artículos, capítulos de libro y libros de circulación internacional; y es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias de la Computación, de la Academia de Ingeniería de México y de la Academia Mexicana de Informática, donde fue Presidente del Consejo Directivo de 2010 a 2013.



Dr. LORENZO GARCÍA ARETIO

Director - Revista Iberoamericana de Educación a Distancia – RIED
(AIESAD)
España

El Dr. Lorenzo García Aretio es Catedrático de Universidad, de Teoría de la Educación y Educación a Distancia en la Facultad de Educación de la UNED; Catedrático Emérito, desde 1º de octubre de 2015; Decano de la Facultad de Educación de la UNED desde el año 2003 al 2012; y desde el año 2000, es el Titular (Director) de la Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED). A ello se suma, su título como Doctor en Ciencias de la Educación con Premio Extraordinario.

En su ejercicio académico ha tenido una larga experiencia como docente en todos los niveles del sistema educativo, lo que le ha permitido integrar la experiencia práctica con la Teoría de la educación, materia de la que fue profesor en la Sede Central de la UNED desde el año de su ingreso en dicha sede, 1985. Aunque como Tutor de esta Universidad, ya impartió docencia en ella desde 1982.

En la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España, desempeñó varios cargos académicos que le han permitido conocer a fondo una de las instituciones universitarias a distancia

más representativas del mundo. En concreto, en esta Universidad, ha sido, además de Decano de la Facultad de Educación (2003-2012): Profesor-tutor en los Centros Asociados de la UNED; Sucesivamente, Secretario de Departamento, Secretario del Programa de Formación del Profesorado de la Universidad y Director de dicho Programa; Coordinador General de Planes de Estudio de toda la UNED; Director del Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) de la UNED; Director del Máster Internacional en Enseñanza y Aprendizaje Abiertos y a Distancia (EAAD).

De los 33 años como docente en la Sede Central de la UNED, 21 de ellos los ha dedicado a la gestión universitaria en diferentes cargos académicos, sin abandonar docencia ni investigación. También ha sido miembro del Claustro de la UNED y de la Junta de Facultad de Educación, más de 25 años en cada caso y durante 13 años miembro del Consejo de Gobierno de esta Universidad. Miembro también de innumerables comisiones de Universidad y Facultad.

En el área de la investigación, ha publicado 46 libros completos, 18 de ellos como autor único o autor principal, y los restantes como coordinador, director, editor o coautor. También ha publicado más de 150 artículos en revistas científicas y colaboraciones en libros. Además de multitud de artículos breves de divulgación, enfocados a la transferencia.

Participó a distintos niveles en más de 21 proyectos de investigación, 13 de ellos internacionales (UE) y 5 nacionales, bien como Investigador Principal o como investigador colaborador. Ha sido Director de la Revista Científica Educación XX1, y es actualmente el Director/Editor de la Revista Iberoamericana de Educación a Distancia (RIED).

Su distinguida trayectoria le ha llevado a ser miembro de Comités Científicos, Editoriales o de Revisión de múltiples revistas científicas, al igual que de Comités Científicos de numerosos congresos internacionales, y evaluador experto de 4 Agencias Oficiales de Evaluación; además de ser miembro del Consejo Asesor del Horizon Project América Latina 2013.



Entre sus muchos reconocimientos y distinciones, figuran 4 títulos de Doctor Honoris Causa, otorgados por: la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD, 2017); la Universidad Virtual del Estado de Michoacán (UNIVIM, 2016); la Universidad del Salvador (Buenos Aires, 2012); y la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL, 2005).

Además de ello, igualmente ha recibido el título de Profesor Honorario de la Pontificia Universidad Católica de Perú (PU RIED CP); el Reconocimiento del Ministerio de Educación Superior de República Dominicana, CREAD y CITICED, por su entrega y compromiso para el desarrollo de la Educación a Distancia aplicando las TIC a la enseñanza y el aprendizaje; el nombramiento como "Miembro distinguido" del Comité Académico de la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM); la Medalla Pedro Henríquez Ureña de la Universidad Abierta para Adultos (UAPA) de República Dominicana en reconocimiento a la labor académica en beneficio de la Educación a Distancia en Iberoamérica; la Medalla y Reconocimiento por méritos a favor del engrandecimiento de la Educación a Distancia por la Universidad de Guadalajara (UdGVirtual); la Placa de Reconocimiento de la Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia (AIESAD), por destacada labor al frente de la "Revista Iberoamericana de Educación a Distancia (RIED)"; el nombramiento como Embajador de la Universidad Nacional Abierta (UNA) de Venezuela; así como, el nombramiento de Visitante Ilustre de la UNPHU de República Dominicana.